



SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 73/I

Klasa	pierwsza
Temat dnia	<i>Twórcza matematyka</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja matematyczna
Cele zajęć	Ogólne: - integracja zespołu klasowego. Operacyjne: Uczeń - dopełnia wskazaną liczbę do 20, - odczytuje zaszyfrowaną informację za pomocą wskazanego kodu, - rozwiązuje zadania z treścią w wykorzystaniu dodawania i odejmowania w zakresie do 20, - ilustruje treść zadań, - wskazuje najłatwiejsze i najtrudniejsze zadanie.
Metody pracy	podające (opis, wyjaśnienie), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)
Forma pracy	Indywidualna, w parach
Środki dydaktyczne	KARTA PRACY NR 1
Czas trwania	2 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Uczniowie siedzą w kręgu. Nauczyciel wypowiada głośno liczbę z zakresu $<0;20>$.
Uczeń odpowiada na pytanie:

- Ile brakuje tej liczby do 20? lub
- O ile dana liczba jest mniejsza od 20?

FAZA WŁAŚCIWA:

Uczniowie rozwiązują zadania zawarte w KARCIE PRACY NR 1. Pracują samodzielnie, wyniki sprawdzają w parach. W parach również układają zadania dla siebie nawzajem (zgodnie z brzmieniem poleceń w KARCIE PRACY).

Zadanie nr 1.

Należysz do grupy zajmującej się szyfrowaniem. Masz do dyspozycji alfabet używany do szyfrowania: A, Ȧ, B, C, Ć, D, E, Ė, F, G, H, I, J, K, L, Ł, M, N, Ń, O, Ó, P, R, S, Ś, T, U, V, W, X, Y, Z, Ż, Ž. Wiedząc, że każdej literze w zaszyfrowanej wiadomości odpowiada litera, znajdująca się za nią w alfabecie, odczytaj informację:
HČZĆŃÓHVMBHX.

Przygotuj przynajmniej 2 zaszyfrowane informacje dla swoich kolegów i koleżanek.

Zadanie nr 2.

Czego brakuje w podanych niżej seriach cyfr i liter? Pamiętaj o kolejności liter w alfabecie:

A, Ȧ, B, C, Ć, D, E, Ė, F, G, H, I, J, K, L, Ł, M, N, Ń, O, Ó, P, R, S, Ś, T, U, V, W, X, Y, Z, Ż, Ž

2, 4, _, 8, 10, _

A, 1, B, 3, C, _, D, 6, E, _

Ȧ, Ć, Ė, H, _, K, _

A, 2, B, 4, Ć, 6, _, 8, _

Zaproponuj swoje dwie serie z brakującymi elementami do uzupełnienia przez kolegów i koleżanki.

Zadanie nr 3.

Zosia jest razem z mamą na zakupach. Do koszyka włożyły 5 marchwi i o 4 więcej buraków. Zosia znalazła piękne pietruszki, zważyła je na wadze i włożyła do koszyka. Pietruszek, marchewek i buraków było razem 14. Do przygotowania zupy warzywnej potrzebne były również ziemniaki. Mama Zosi wybrała kilka najmniejszych. Uważa, że właśnie takie małe są najsmaczniejsze. Zosia przeliczyła wszystkie warzywa w koszyku i okazało się, że jest ich łącznie 20 sztuk. Zilustruj treść zadania i odpowiedz na pytanie: ile poszczególnych warzyw znalazło się w koszyku Zosi i jej mamy?

Zadanie nr 4.

Narysuj kwadrat. Zetnij jego cztery kąty (tak, jakbyś odcinał/a małe trójkąty utworzone między bokami kwadratu). Ile boków ma nowa figura? Narysuj ją.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadanie nr 5.

Co to za liczby:

- a) gdy odejmę od niej 5 otrzymam wynik działania $2+12$,
- b) gdy dodam do niej 10 otrzymam wynik dodania do siebie czterech czwórek,
- c) gdy dodam do niej 5 otrzymam wynik działania $19-4$,
- d) gdy odejmę od niej 7 otrzymam wynik dodania do siebie pięciu dwójek.

FAZA KOŃCOWA

Sprawdzenie wyników na forum. Wybranie najłatwiejszego i najtrudniejszego zadania przez uczniów.

KOMENTARZ:

Warto wykorzystać fazę końcową zajęć do stworzenia rankingu zadań: najtrudniejszych i najłatwiejszych. Każdy uczeń ma do oddania dwa głosy: pierwszy głos na najłatwiejsze zadanie, drugi na najtrudniejsze. Uczniowie dokładnie zliczają oddane głosy i przygotowują w ten sposób na tablicy dwa rankingi zadań. Uzyskane informacje to wartościowy komunikat zwrotny dla prowadzącego zajęcia:

- *W jaki sposób odbierane są zadanie przez niego proponowane?*
- *Jakie trudności są najczęstsze wśród uczniów? Nad czym należy popracować?*

KARTA PRACY NR 1

Zadanie 1.

Należysz do grupy zajmującej się szyfrowaniem. Masz do dyspozycji alfabet używany do szyfrowania: A, A, B, C, C, D, E, E, F, G, H, I, J, K, L, Ł, M, N, N, O, Ó, P, R, S, S, T, U, V, W, X, Y, Z, Ż, Ż.

Wiedząc, że każdej literze w zaszyfrowanej wiadomości odpowiada litera, znajdująca się za nią w alfabecie, odczytaj informację:

HĆZĆŃÓHVMHBX.

Przygotuj przynajmniej 2 zaszyfrowane informacje dla swoich kolegów i koleżanek.

Zadanie 2.

Czego brakuje w podanych niżej seriach cyfr i liter? Pamiętaj o kolejności liter w alfabecie: A, A, B, C, C, D, E, E, F, G, H, I, J, K, L, Ł, M, N, N, O, Ó, P, R, S, S, T, U, V, W, X, Y, Z, Ż, Ż.

2, 4, _, 8, 10, _

A, 1, B, 3, C, _ D, 6, E, _

A, C, E, H, _ K, _

A, 2, B, 4, C, 6, _ 8, _

Zaproponuj swoje dwie serie z brakującymi elementami do uzupełnienia przez kolegów i koleżanki.

Zadanie 3.

Zosia jest razem z mamą na zakupach. Do koszyka włożyły 5 marchwi i o 4 więcej buraków. Zosia znalazła piękne pietruszki, zważyła je na wadze i włożyła do koszyka. Pietruszek, marchewek i buraków było razem 14. Do przygotowania zupy warzywnej potrzebne były również ziemniaki. Mama Zosi wybrała kilka najmniejszych. Uważa, że właśnie takie małe są najsmaczniejsze. Zosia przeliczyła wszystkie warzywa w koszyku i okazało się, że jest ich łącznie 20 sztuk. Zilustruj treść zadania i odpowiedz na pytanie: ile poszczególnych warzyw znalazło się w koszyku Zosi i jej mamy?

Zadanie nr 4.

Narysuj kwadrat. Zetnij jego cztery kąty (tak, jakbyś odcinał/a małe trójkąty utworzone między bokami kwadratu). Ile boków ma nowa figura? Narysuj ją.

Zadanie nr 5.

Co to za liczby:

a) gdy odejmę od niej 5 otrzymam wynik działania $2+12$,

b) gdy dodam do niej 10 otrzymam wynik dodania do siebie czterech czwórek,

c) gdy dodam do niej 5 otrzymam wynik działania $19-4$,

d) gdy odejmę od niej 7 otrzymam wynik dodania do siebie pięciu dwójek,
